

Юный археолог: сборник
рассказов и заданий по
археологии и древним
культурам в рамках изучения
предмета «История Древнего
мира» в 5 классе

Наша команда проекта

Педагог-наставник

- Галимзянова Лилия Маратовна

Студенческая команда

- Исупова Мария Дмитриевна
- Коновалова Мария Андреевна
- Овсянникова Влада Александровна
- Шибанов Руслан Юрьевич

Проблема

- Разрыв между теоретическим изучением истории в школе и практическим, эмоциональным вовлечением ученика, что приводит к потере интереса, формальным знаниям и отсутствию личностного осмысления культурного наследия.
- Создать образовательный сборник рассказов и заданий «Юный археолог», который через синтез адаптированного историко-археологического нарратива (в форме диалога и сюжетного погружения) и системы практических творческих заданий сформирует у учащихся 5 классов устойчивый интерес к археологии и глубокое, осмысленное понимание истории Древнего мира.



Актуальность проблемы

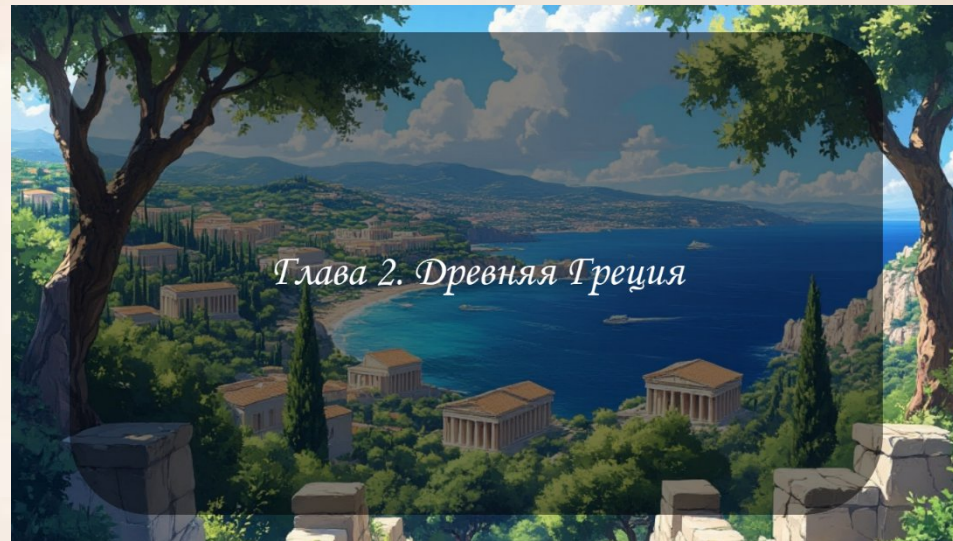
Актуальность проекта обусловлена методическим дефицитом:

- Существующие пособия часто носят либо отстранённо-теоретический, либо упрощённо-развлекательный характер.
- Наш сборник не дополняет, а трансформирует сам способ подачи материала. Он замещает пассивное чтение — активным соучастием в диалоге, преодолевая главный недостаток аналогов: эмоциональную и интеллектуальную дистанцию между учеником и наукой.

Ожидаемый образовательный эффект — комплексное решение этой проблемы.

- **Для ученика** это повышение мотивации через «погружение», развитие исследовательских и творческих навыков на практике.
- **Для учителя** проект станет готовым методическим инструментом, который повысит эффективность преподавания.

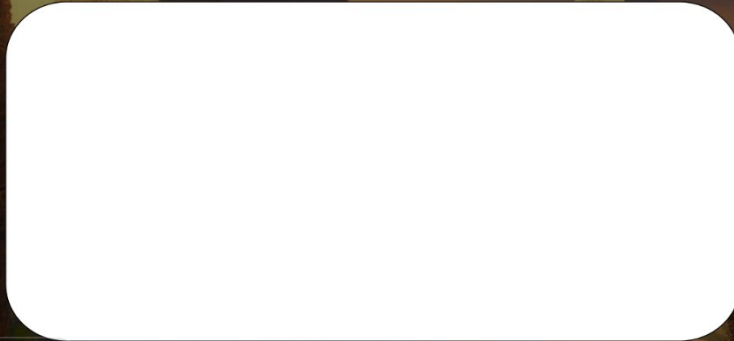
Продукт



Продукт

Задание 2. Иллюстрация

Нарисуй свою версию одной из сцен из «Книги мертвых», например, взвешивание сердца или встречу с богами.



Задание 2. Письмо прадеду

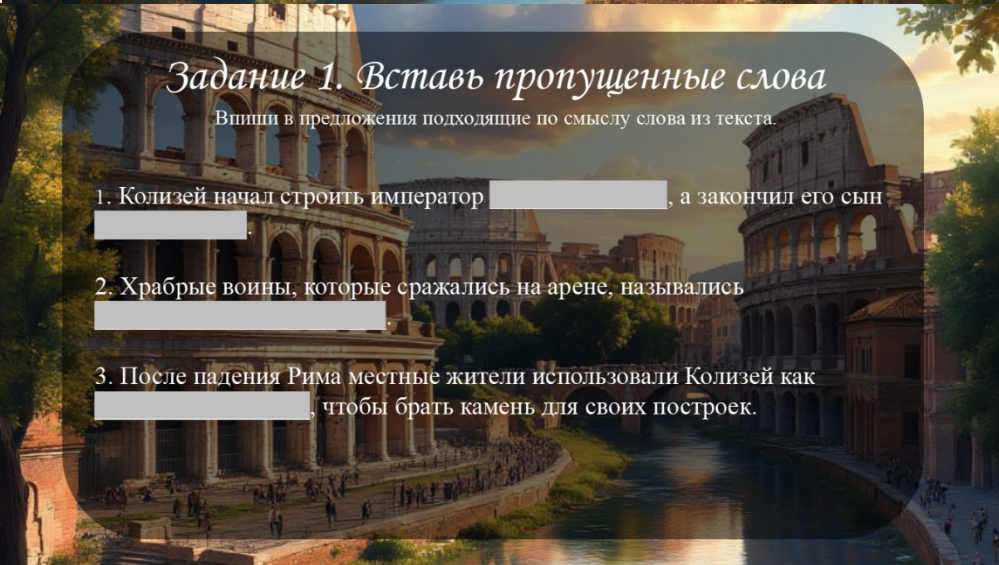
Напиши короткое письмо от лица Артёма его прадеду Михаилу. Что Артём хотел бы ему сказать после своего невероятного путешествия? Поблагодарил бы? Рассказал о своих чувствах? Задал бы вопрос? (5-7 предложений).



Задание 1. Вставь пропущенные слова

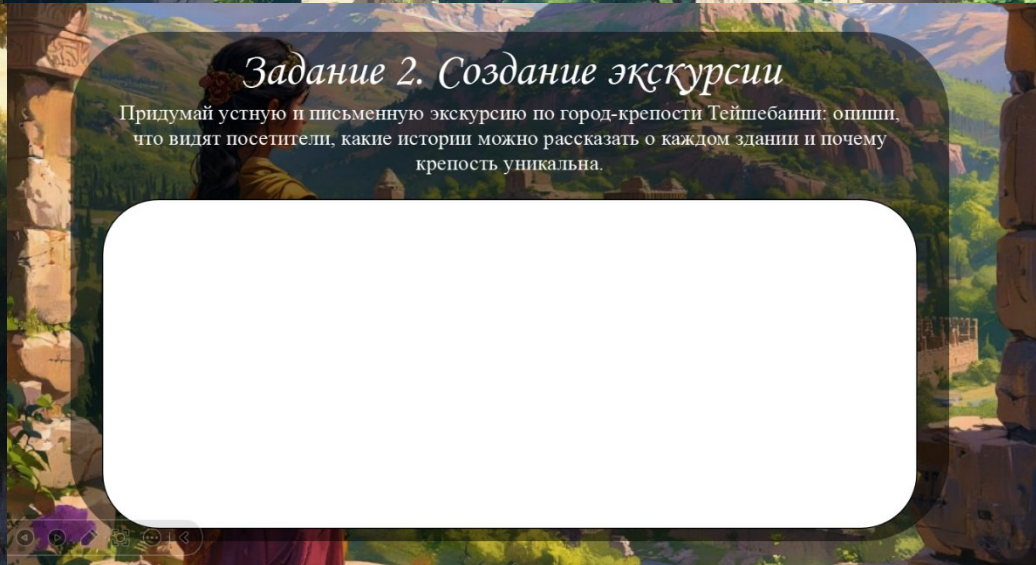
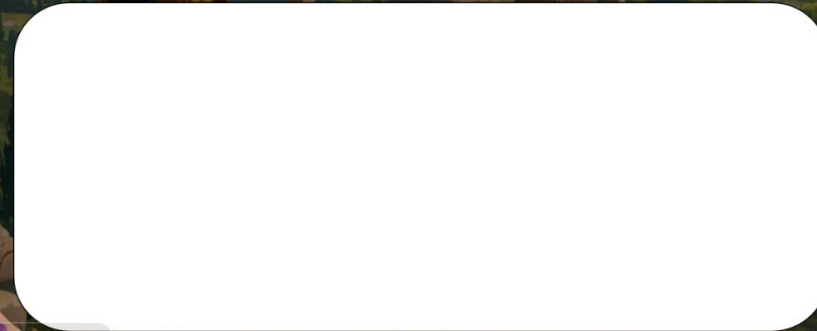
Впиши в предложения подходящие по смыслу слова из текста.

1. Колизей начал строить император _____, а закончил его сын _____
2. Храбрые воины, которые сражались на арене, назывались _____
3. После падения Рима местные жители использовали Колизей как _____, чтобы брать камень для своих построек.



Задание 2. Создание экскурсии

Придумай устную и письменную экскурсию по город-крепости Тейшебаини: опиши, что видят посетители, какие истории можно рассказать о каждом здании и почему крепость уникальна.



Чат-бот Юный Археолог-цифровое сопровождение

